

# HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

## rok szkolny 2022/23

Zadania do realizacji programu wychowawczego opracowano w oparciu o:

- I. **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**
  1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
  2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
  3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
  4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
  5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
  6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
  7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
  8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
  9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- II. **Diagnozę działalności wychowawczej szkoły.**
- III. **Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.**
- IV. **Koncepcję pracy Dyrektora szkoły**

## DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM

<b>WYCHOWANIE ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA LUDZKIEJ DOJRZAŁOŚCI POPRZEC KSZTAŁTOWANIE WRAŻLIWOŚCI NA PRAWDĘ, DOBRO I PIĘKNO</b>			
<b>LP</b>	<b>ZADANIA - DZIAŁANIA</b>	<b>SPOSOBY, FORMY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
1	<b>Budowanie systemu wartości: prawda, piękno, dobro, kreatywność, odpowiedzialność, wiedza, mądrość, uczciwość, kultura osobista.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań integrujących, grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego – zajęcia pozalekcyjne, integracyjne, wyjazdy, wycieczki szkolne wg planu, formy teatralne, Zielona Szkoła, projekt „Poznaj Polskę”, nocowanki, itp</li> <li>• zapewnienie aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach działalności szkoły <b>dzieci z Ukrainy oraz dzieci z niepowodzeniami edukacyjnymi i trudnościami w funkcjonowaniu;</b></li> <li>• wdrażanie do samooceny i oceny koleżeńskiej,</li> <li>• propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu – <b>oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania</b> bazujących na kreatywności – <b>zajęcia w Laboratorium przyszłości,</b></li> <li>• eliminowanie wulgaryzmów, pogadanki na temat kultury słowa, Dzień Życzliwości, Dzień Uśmiechu;</li> <li>• poszanowanie tradycji i kultury, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</li> <li>• <b>Dzień Europejski, Dzień Regionalny</b> w naszej szkole</li> </ul>	dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny
2	<b>Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej, samorządności uczniów, rozwijanie pasji i wdrażanie do samodzielnej pracy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych,</li> <li>• praca w samorządach klasowych i szkolnym- zachęcanie do działalności na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,</li> <li>• organizowanie i promowanie samopomocy uczniowskiej,</li> </ul>	wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun Szkolnego

	<b>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działania w ramach <b>Szkolnego Klubu Wolontariatu</b> wg planu,</li> <li>• organizowanie różnorodnych akcji charytatywnych, udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich, np. WOŚP</li> </ul>	Klubu Wolontariatu
3	<p><b>Budzenie dumy z dorobku, tradycji i kultury regionu, kraju, Europy. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym.</b></p> <p><b>Poznanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych, dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</b></p> <p><b>Kształtowanie postawy patriotycznej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem i obrzędowością szkolną ( 1 września – uroczystości patriotyczno – religijne pod fortem Wędrowiec, Święto Szkoły, Święto Niepodległości, 3Maja, żywe lekcje historii, spotkania z żywymi świadkami historii, wyjazd do Muzeum Auschwitz Birkenau w Oświęcimiu);</li> <li>• świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych oraz religijnych;</li> <li>• realizacja projektu „<b>Rewitalizacja otoczenia pomnika poległych partyzantów z okresu II wojny światowej, jako miejsca pamięci i kształtowania świadomości narodowej i kulturowej mieszkańców terenów transgranicznych</b>” poprzez aktywny udział klas 4-8 w rajdzie podczas Święta Szkoły (podróż do przeszłości – rozwiązywanie zadań na trasie)</li> <li>• warsztaty i lekcje umożliwiające poznanie różnych tradycji i kształtowanie postawy tolerancji,</li> <li>• kultywowanie tradycji regionalnych i historycznych(Dzień Regionalny, projekty),</li> <li>• dbałość o lokalne miejsca pamięci narodowej, organizacja Dnia Papieskiego;</li> <li>• poznawanie i kultywowanie tradycji i historii tzw. małej ojczyzny</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
4	<b>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych, sportowych i prozdrowotnych (SKS, zajęcia taneczne, wykorzystanie ścieżek rowerowych, rajdy);</li> <li>• zajęcia integrujące –wycieczki, wyjścia plenerowe, ogniska, spotkania, wyjazdy edukacyjne, zajęcia projektowe wyjazdy integrujące: Energylandia, Akademia Pana Kleksa w Katowicach;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły</li> <li>• rozwijanie relacji interpersonalnych, umiejętności społecznych poprzez rozmowy, zaangażowanie, aktywność, wzmacnianie poczucia własnej wartości;</li> <li>• <b>Herbaciarnia Literacka</b></li> <li>• <b>Realizacja projektu „Poznaj Polskę”</b> - wyjazdy edukacyjne: kl.6-7 – Twierdza Kłodzko, Kopalnia Żłota, Wrocław Hydropolis, Panorama Raclawicka, Rynek, ZOO, Muzeum Narodowe, kl.5 – Zielona Szkoła do Niechorza –kl.5 (wrzesień), kl.4 (czerwiec)</li> </ul>	
--	--	--	--

<b>WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY</b>			
<b>LP</b>	<b>ZADANIA - DZIAŁANIA</b>	<b>SPOSOBY, FORMY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
1	<b>Działania na rzecz rodziny, społeczności lokalnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z organizacjami, stowarzyszeniami, instytucjami działającymi na terenie Gminy i kraju (OPG, ZHP, Policja, GOPS, Żywiecka Fundacja Rozwoju, GOPR, Koło Gospodyń Wiejskich, PPP w Milówce, OSP w Węgierskiej Górze, OHP w Żywcu);</li> <li>• organizowanie akcji charytatywnych, realizacja projektów prospołecznych;</li> <li>• wspieranie działań samorządu uczniowskiego, Wolontariatu</li> <li>• włączanie się w inicjatywy lokalne, państwowe;</li> <li>• realizacja rządowych programów pomocowych, MEN (wyprawka szkolna, podręczniki)</li> <li>• opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych, patologicznych (paczki na Święta, wsparcie psychologa, specjalistów);</li> </ul>	dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział rodziców w spotkaniach, imprezach, uroczystościach szkolnych – Święto Szkoły, Piknik rodzinny, Mikołajki, Dzień Matki, Jarmark Bożonarodzeniowy, Mistrzostwa zjazdowe na nartach;</li> <li>• organizacja kiermaszu ciast na rzecz Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	
--	--	--	--

<b>PRACA Z UCZNIAMI PRZYBYŁYMI Z ZAGRANICY</b>			
<b>LP</b>	<b>ZADANIA - DZIAŁANIA</b>	<b>SPOSOBY, FORMY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
1	<b>Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie poczucia bezpieczeństwa (nie wzbudzanie niepotrzebnego lęku);</li> <li>• integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej (rajdy, pikniki, zajęcia otwarte, Święto szkoły, „zielone szkoły”, spektakle, wyjazdy, wyjścia plenerowe, nocowanki, itp.);</li> <li>• rozpoznawanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej;</li> <li>• dodatkowe lekcje języka polskiego;</li> <li>• stwarzanie możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej</li> <li>• organizacja spotkań ze specjalistami dla rodziców i nauczycieli,</li> <li>• rozwijanie relacji interpersonalnych, umiejętności społecznych poprzez rozmowy, zaangażowanie, aktywność, wzmacnianie poczucia własnej wartości;</li> <li>• udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia (kierowanie do odpowiednich instytucji pomocowych, zbiorki materialne</li> </ul>	dyrekcja wychowawcy specjaliści
2	<b>Propagowanie postawy otwartości na</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja <b>projektu „HOPE”</b> Żywiec-Zdrój mającego na celu</li> </ul>	dyrekcja szkoły,

	<b>drugiego człowieka.</b>	<p>wspólne działania dzieci polskich i ukraińskich (zajęcia z wyplatania makramy, nauka szycia, nauka zbijania budek dla ptaków)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych;</li> <li>• budowanie i rozwijanie prawidłowych relacji rówieśniczych</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny
3	<b>Budzenie dumy z dorobku, tradycji i kultury regionu, kraju, Europy. Poznanie polskiej i ukraińskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie kultur obydwu krajów, tradycji, obrzędów, obyczajów;</li> <li>• kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec narodowości, różnych religii, kultur, tradycji</li> </ul>	

**PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ DOSTĘPNOŚCI I JAKOŚCI WSPARCIA, POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

LP	ZADANIA - DZIAŁANIA	SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1	<b>Przygotowanie do wyboru zawodu – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udostępnianie informacji o zawodach, szkołach (strona internetowa szkoły, biblioteka);</li> <li>• indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją (również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),</li> <li>• organizowanie wycieczek, wyjazdów na dni otwarte do szkół średnich, wyjść do zakładów pracy – piekarni, Metalpolu</li> <li>• gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;</li> <li>• współpraca z PPP i OHP, zajęcia warsztatowe;</li> <li>• wyjazdy uczniów na giełdy edukacyjne, organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół średnich w naszym rejonie,</li> <li>• spotkanie dla rodziców dotyczące rekrutacji i wyboru szkoły;</li> </ul>	dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny doradca zawodowy

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań z ciekawym człowiekiem , np. w ramach dnia profilaktyki lub w ramach Herbaciarni Literackich,</li> <li>• działanie Szkolnego Koła Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>• realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego (WSDZ) dla klas 7 i 8</li> </ul>	
2	<b>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminu zewnętrznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja wniosków i rekomendacji wynikających z wyników egzaminu zewnętrznego na lekcjach, zajęciach z wychowawcą i zajęciach dodatkowych;</li> <li>• uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania;</li> <li>• współpraca z instytucjami wspierającymi rodziców w przypadkach szczególnych nieobecności, wagarowania;</li> </ul>	
3	<b>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modyfikacja procedur organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja pracy specjalistów;</li> <li>• zwiększenie efektywności zajęć specjalistycznych (rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych) ;</li> <li>• prowadzenie na bieżąco dokumentacji (IPETY, dostosowania, informacje o formach pomocy, WOPFU, teczek indywidualnych);</li> <li>• wspieranie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>• wzbogacenie salki S, gabinetu terapii i logopedii o nowe pomoce;</li> <li>• współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Milówce, Żywcu;</li> <li>• rozwijanie relacji interpersonalnych w zespołach klasowych (rozmowy, podejmowanie aktywności, zintegrowanie zespołów klasowych);</li> </ul>	<p>dyrekcja pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog logopeda n-le wspomagający wychowawcy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wspólne wyjścia klasowe plenerowe, ogniska z udziałem pedagoga szkolnego, specjalnego – integracja zespołów, gry i zabawy integracyjne, wyjazdy integracyjne o charakterze rozrywkowym – kino, Energylandia, nocowanki</li> </ul>	
4	<b>Organizacja pracy specjalistów zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia – <b>diagnozy, analiza;</b></li> <li>wzbogacenie oferty szkoleń dla nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego;</li> <li>organizacja pracy specjalistów zgodnie z nowymi standardami i aktualnymi przepisami prawa oświatowego (pedagog specjalny, psycholog) – plany pracy;</li> <li>prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,</li> <li>wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>zajęcia z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem; warsztaty z pracownikiem Poradni PP</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy pedagodzy specjaliści: pedagodzy specjalni psycholog pedagog ze spektrum autyzmu oligofrenopedagogdzy logopedzi

<b>ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA</b>			
<b>LP</b>	<b>ZADANIA - DZIAŁANIA</b>	<b>SPOSOBY, FORMY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>



1	<p><b>Propagowanie zdrowego stylu życia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposoby zdrowego odżywiania, organizacja żywienia, uwzględnianie potrzeb w zakresie diety, ruchu</li> <li>• zagospodarowanie wolnego czasu</li> <li>• dbanie o sprawność i aktywność fizyczną, zaangażowanie w zajęcia wychowania fizycznego</li> <li>• zapobieganie wadom postawy - wdrażanie zaleceń „Lekki Tornister”</li> <li>• <b>zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i dbałości o higienę osobistą oraz zdrowie własne i innych zwłaszcza w dobie pandemii</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja <b>projektu „Dobro OWOCuje”</b> (zajęcia kulinarne, zdrowe odżywianie, zalety lokalnych sadów owocowych i łąk kwiatnych, tworzenie książki kucharskiej);</li> <li>• pogadanki, materiały propagujące właściwe i zdrowe odżywianie, zajęcia z wychowawcą;</li> <li>• spotkania z pielęgniarką, pogadanki, inscenizacje, filmy edukacyjne, dyskusje, spektakle profilaktyczne;</li> <li>• oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, rozmowy z uczniami, pogadanki, warsztaty „Dzień Sportu, nocowanki, Rajd Rowerowy, Mistrzostwa w narciarstwie zjazdowym;</li> <li>• rozwijanie tężyzny fizycznej na lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach pozalekcyjnych - SKS,</li> <li>• diagnozy, pomiar uczniów;</li> <li>• zdrowe gotowanie, dieta,</li> <li>• spacer, wycieczki, rajdy, tory przeszkód w terenie, rajd rowerowy, turystyka górską, Zielona Szkoła;</li> <li>• współpraca z GOPR, OSP, ZHPWG, KS Futsal – podejmowanie wspólnych działań na rzecz kształcenia postaw prozdrowotnych</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka szkolna
---	---	---	---

### **DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM**

LP	ZADANIA - DZIAŁANIA	SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1	<p><b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bezpieczeństwa państwa, organizacji działań ratowniczych,</b></li> <li>• <b>bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,</b></li> <li>• <b>kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie działalności służb ratunkowych, znajomość telefonów (spotkania z Policją, strażakiem, pracownikiem Pogotowia, ratownikiem medycznym, GOPR), wyjście do OSP;</li> <li>• zajęcia BHP dla uczniów, ćwiczenia ewakuacji podczas lekcji i zajęć z wychowawcą;</li> <li>• zajęcia praktyczne - warsztaty z podstaw pierwszej pomocy z <b>p. M. Juraszkiem – ratownikiem medycznym,</b></li> <li>• przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole;</li> </ul>	wszyscy nauczyciele wychowawcy wszyscy nauczyciele nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, dyrekcja szkoły

	<p>zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych, np. pandemia, katastrofa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie właściwych nawyków i postaw uczestnika ruchu drogowego</li> <li>eliminowanie zachowań ryzykownych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie edukacyjnego <b>Miasteczka ruchu drogowego</b> – na boisku szkolnym – zajęcia praktyczne (<b>poznanie zasad ruchu drogowego, Karta rowerowa, spotkania z policjantem</b>),</li> <li>zajęcia z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,</li> <li>spektakle profilaktyczne, lekcje wychowawcze,</li> <li>monitoring</li> </ul>	
2	<p><b>Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły (światlica)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapewnienie uczniom opieki po zajęciach lekcyjnych w warunkach reżimu sanitarnego,</li> <li>dożywanie, zwłaszcza z rodzin ubogich i zaniedbanych - współpraca z GOPS,</li> <li>pomoc dydaktyczna w ramach wyrównywania szans edukacyjnych,</li> <li>organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,</li> <li>kształtowanie kulturalnych nawyków życia codziennego, zachowania na stołówce szkolnej</li> <li>rekompensowanie warunków wychowawczych dzieciom z rodzin niezaspakajających podstawowych potrzeb,</li> <li>organizacja konkursów, przedsięwzięć</li> </ul>	<p>wychowawcy światlicy</p>
3	<p><b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, promowanie bezpiecznych</b></p> <p><b>Pobudzanie aktywnego podejścia do działań profilaktycznych, tworzenie pozytywnej atmosfery wokół projektów mających na celu propagowanie działań profilaktycznych, wspieranie inicjatyw uczniowskich w zakresie profilaktyki.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów – dla cudzoziemców,</li> <li>warsztaty, spotkania z pedagogiem, psychologiem,</li> <li>inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;</li> </ul> <p><b>Działania skierowane do uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy członków Zespołu Wychowawczo – Profilaktycznego z wychowawcami klas mające na celu określenie bieżących potrzeb w zakresie profilaktyki,</li> <li>umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o realizowanych działaniach profilaktycznych;</li> <li>organizowanie debat, dyskusji, spotkań z ciekawym</li> </ul>	<p>dyrekcja wychowawcy pedagodzy</p> <p>wszyscy nauczyciele pedagodzy specjaliści</p>

	<p><b>Współpraca z rodzicami w propagowaniu i realizowaniu działań profilaktycznych</b>  <b>Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.</b>  <b>Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły, np. Policja, PPP, OSP, inne</b></p> <p><b>Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami.</b>  <b>Współpraca nauczycieli i specjalistów na rzecz wzmocnienia kompetencji społecznych uczniów</b></p>	<p>człowiekiem, zajęć, warsztatów i szkoleń, spektakli teatralnych, kampanii społecznych, pikników edukacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjowanie działań uświadamiających uczniom zagrożenia płynące ze strony substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny itp. oraz związanych z radzeniem sobie z trudnymi emocjami</li> <li>• oferta zajęć pozalekcyjnych dla uczniów;</li> <li>• współpraca z Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> </ul> <p><b>Działania skierowane do rodziców:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zamieszczanie na stronie internetowej i w dzienniku elektronicznym bieżących informacji na temat działań profilaktycznych;</li> <li>• występ profilaktyczny dla rodziców,</li> <li>• współpraca z rodzicami - bieżące rozmowy z wychowawcami, informowanie o zachowaniu ucznia,</li> <li>• udostępnianie regulaminów obowiązujących w szkole,</li> <li>• informacje dotyczące konsekwencji prawnych (zebrania z rodzicami, ulotki i foldery informacyjne, strona internetowa)</li> </ul> <p><b>Działania skierowane do nauczycieli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regularne kontrole bezpieczeństwa na terenie szkoły, egzekwowanie procedur ,monitoring,</li> <li>• systematyczna dbałość o szkołę i jej otoczenie,</li> <li>• przeprowadzenie próbnej ewakuacji placówki,</li> <li>• aktywne dyżury nauczycielskie w czasie przerw;</li> <li>• rozmowy</li> <li>• warsztaty</li> <li>• szkolenia, (w tym online);</li> <li>• organizowanie zajęć integrujących (rajdy, pikniki, zajęcia otwarte, święto szkoły, „zielone szkoły”, spektakle itp.),</li> <li>• organizacja spotkań ze specjalistami dla rodziców i nauczycieli,</li> </ul>	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne wspieranie działalności Rady Rodziców,</li> <li>• współpraca z rodzicami w organizowaniu różnych szkolnych przedsięwzięć,</li> <li>• udział w szkoleniach i warsztatach – trening umiejętności społecznych;</li> <li>• szkolenie z pierwszej pomocy.</li> </ul>	
--	--	--	--

### **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji, przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 3) rozmowy z rodzicami,
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Obrońców Węgierskiej Górki w Węgierskiej Górcie w dniu .....**

Opracowały: J. Figat-Maślanka, U. Figura, K. Pawlus, A. Kąkol, A. Smolicka