**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. OBROŃCÓW WĘGIERSKIEJ GÓRKI**

**W WĘGIERSKIEJ GÓRCE 2017 – 2022**

1. **Podstawy prawne.**
2. **Misja szkoły.**
3. **Wizja szkoły.**
4. **Model absolwenta.**
5. **Cele i kierunki działania.**
6. **Obraz placówki.**
7. **Zadania do realizacji w poszczególnych obszarach.**
8. **Sposoby ewaluacji**

**PODSTAWY PRAWNE**

1. *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,*
2. *Konwencja O Prawach Dziecka* przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526.),
3. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r,*
4. ***Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59)*** *ogłoszona 11 stycznia 2017 r. (Art. 26, Art. 84)*
5. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2006 roku nr 97 poz. 67) z późniejszymi zmianami,
6. *Statut Szkoły*
7. *Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Węgierskiej Górce*

**„Dzieci są jak łodzie - nie buduje się ich po to, aby stały w porcie,**

**ale po to, by wypływały na szerokie wody."**

**MISJA SZKOŁY**

**Nasza szkoła jest portem - bezpiecznym i otwartym na szeroki świat**

* **Nasi wychowankowie są:** kreatywni, twórczy, otwarci na poszukiwanie nowych rozwiązań. Mają poczucie własnej wartości, tożsamości i świadomości narodowej. Są odpowiedzialni za naukę i własne wybory. Szanują tradycje naszej szkoły, regionu, Ojczyzny, Europy.
* **Kadra nauczycielska jest:** wykwalifikowana, kompetentna, życzliwa, innowacyjna, odpowiedzialna, twórcza. Na uwadze ma zawsze dobro dziecka.
* **Rodzice naszych uczniów są** partnerami aktywnie współpracującymi z nauczycielami i dyrekcją, zaangażowanymi w życie szkoły. Są świadomi postępów i zainteresowani osiągnięciami swojego dziecka.
* **Nasza szkoła** zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki. Jest nowoczesna, atrakcyjna, otwarta na współpracę ze środowiskiem, bogato i dobrze wyposażona w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

**WIZJA SZKOŁY**

**Nasza szkoła jest bezpiecznym portem**

Uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy szkoły stanowią jedną załogę. Wszyscy czują się jednakowo potrzebni i ważni, wszyscy pracują na sukces zespołu i indywidualny każdego ucznia. W szkole panuje przyjazna atmosfera, wzajemny szacunek, poczucie zrozumienia i akceptacji. Wszyscy uznajemy za ważne i cenne ogólnoludzkie wartości, jakimi są dobro, piękno i prawda. Pielęgnujemy w sobie wiarę, tradycje naszych przodków, kulturę ziemi, z której się wywodzimy. Szanujemy pracę drugiego człowieka, dbamy o otaczającą nas przyrodę i dobra materialne, będące naszą wspólną wartością. Żywa jest nasza miłość do lokalnej ojczyzny odzwierciedlana systematyczną nauką, zaangażowaniem w charytatywne działania na rzecz potrzebujących, starszych, słabszych; na rzecz otaczającej nas przyrody. Dbamy o osiągnięcia i jakość kształcenia. Rozwijamy zainteresowania, zdolności, talenty, indywidualizujemy proces nauczania dostosowany do możliwości ucznia.

**Nasza szkoła jest portem otwartym na szeroki świat**

Załoga naszej szkoły uważnie przygląda się zmieniającej się rzeczywistości, by w niedalekiej przyszłości uczniowie mogli się z nią odważnie spotkać. Szkoła jest płaszczyzną wymiany myśli, miejscem spotkań z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami instytucji, stowarzyszeń, organizacji różnych zawodów.

**Nauczyciele** chcą nadążać za rozwijającymi się technologiami, metodami, formami pracy. Stosują nowatorskie pomysły, metody aktywizujące, innowacje, projekty edukacyjne, zapewniają pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Stale się doskonalą i poszukują nowych rozwiązań.

**Uczniowie** chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, warsztatach i wycieczkach edukacyjnych, startują w konkursach przedmiotowych i przeglądach artystycznych. Chcą poznawać inne kultury, kraje, społeczności, ciekawi ich otaczający świat. Odmienność nie jest dla nich barierą, ale sytuacją edukacyjną uczącą wzajemnego szacunku i akceptacji.

**Nasza szkoła** dba o pozytywny wizerunek, jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego, nie jedynie w rozumieniu bazy lokalowej, ale również kompetencji, talentów i możliwości naszych nauczycieli, uczniów i pracowników. Jest kreatorem postaw otwartości na wyzwania współczesnego świata i innowacyjności, spełnia oczekiwania młodego człowieka.

Nasza załoga ma otwarte umysły i serca. Otwarte ramiona dla tych, którzy po raz pierwszy przekraczają jej próg w wieku siedmiu lat i tych, którzy jako absolwenci, chcą odwiedzić jej mury.

**MODEL ABSOLWENTA**

**Absolwent naszej szkoły to młody człowiek:**

* zakorzeniony w tradycji i kulturze, przywiązany do historii i tradycji narodowych;
* kochający ziemię ojczystą, głęboki patriota, świadomy swojej przynależności narodowej, znający specyfikę swojej małej ojczyzny;
* wierny swoim zasadom, wyposażony w takie wartości, jak: ofiarność, solidarność, odpowiedzialność, wiarygodność, uczciwość, pracowitość;
* otwarty wobec świata i innych ludzi, przygotowany do świadomego podejmowania decyzji i dokonywania odpowiednich wyborów;
* kreatywny, przedsiębiorczy, innowacyjny;
* wrażliwy na krzywdę drugiej osoby, ma poczucie własnej godności i wartości oraz szacunek dla drugiego człowieka;
* tolerancyjny;
* aktywny w życiu społecznym i kulturalnym, zaangażowany w działania na rzecz środowiska, w tym w wolontariat;
* współpracujący w grupie, biorący udział w projektach zespołowych.

**CELE I KIERUNKI DZIAŁANIA**

Głównym obowiązkiem i celem działań szkoły, rodziny i społeczeństwa XXI wieku jest kształcenie i wychowanie kolejnych pokoleń w duchu poszanowania wartości, a także rozwijania odpowiedzialności oraz współpracy. Ważne jest kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, poczucia tożsamości i świadomości narodowej, kulturowej i indywidualnej, jak również rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia, otwartości na poszukiwanie nowych rozwiązań oraz kształtowanie sprawnego poruszania się w zmieniającym się ciągle współczesnym świecie.

Realizacja tego obowiązku wymaga partnerstwa i odpowiedzialności oraz budowania dobrych relacji między rodzicami, nauczycielami i uczniami. Lepsze funkcjonowanie szkół związane jest z zadaniem polegającym na wzmacnianiu ich autorytetu i odbudowaniu prestiżu społecznego. Szczególną rolę odgrywa funkcja wychowawcza szkoły.

**Głównymi celami i kierunkami działania są:**

* 1. wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży,
  2. dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej,
  3. kształtowanie postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach wolontariackich, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w szeroko pojętym życiu społecznym i kulturalnym;
  4. wprowadzenie w świat wartości: ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji;
  5. kształtowanie poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, otwarcie się na pozytywne wartości kultur Europy i świata;
  6. utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  7. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej,
  8. kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości, innowacyjności i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
  9. warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu,
  10. upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno - komunikacyjnych,
  11. kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;
  12. kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin, w tym programowanie.

**OBRAZ PLACÓWKI**

Szkoła Podstawowa im. Obrońców Węgierskiej w Węgierskiej Górce jest placówką publiczną prowadzoną przez Gminę Węgierska Górka w powiecie żywieckim. Jako placówka buduje własną tożsamość w oparciu o jak najlepsze tradycje: narodowe, regionalne, patriotyczne i duchowe. Kształtuje życie społeczności szkolnej czerpiąc z wielowiekowego dziedzictwa kulturowego Polski, z dumnej tradycji naszych przodków oraz z bohaterskiej postawy tych, którzy bronili tej ziemi, płacąc najwyższą cenę. Obrońcy Węgierskiej Górki, bohaterowie kampanii wrześniowej z 1939 roku, są dla pokoleń uczniów, nauczycieli, rodziców naszej szkoły drogowskazem na drodze budowania owej tożsamości, tradycji, obyczajów i postaw. Szkoła podejmuje działania związane z miejscami pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

Baza szkoły to: jasne, duże, kolorowe sale lekcyjne wyposażone w funkcjonalne meble, komputery i tablice interaktywne, sala zabaw, pracownia komputerowa, językowa, izba regionalna. Dużym wsparciem jest nowoczesna biblioteka szkolna będąca centrum multimedialnym szkoły oraz bogato wyposażona świetlica i stołówka szkolna, a także gabinet terapii. Dysponujemy aulą i kompleksem sportowo – rekreacyjnym zawierającym wielofunkcyjne boiska sportowe, salę gimnastyczną, Orlik, plac zabaw. Korzystamy też z hali sportowej.

Szkoła zatrudnia nauczycieli, którzy stanowią wykwalifikowaną, kompetentną, odpowiedzialną i innowacyjną kadrę pedagogiczną oraz 15 pracowników obsługi (administracyjno –gospodarczych).

Placówka pozwala uczniom na ich wszechstronny rozwój, nie tylko intelektualny. Dba o wysokie osiągnięcia uczniów oraz jakość kształcenia stwarzając bogatą ofertę edukacyjną zajęć pozalekcyjnych. Indywidualizuje się proces nauczania i organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną, organizując zajęcia wspierające, dydaktyczno –wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające uzdolnienia i inne. Wśród nauczycieli są specjaliści: pedagodzy szkolni, logopedzi, oligofrenopedagodzy, surdopedagodzy, terapeuci. Na terenie szkoły istnieją różnorodne organizacje pozwalające uczniom rozwijać pozalekcyjne zainteresowania, takie jak: Samorząd Uczniowski, wolontariat, SKKT, harcerstwo. Zapewniona jest opieka medyczna – pielęgniarka.

W szkole wdrażane są programy i projekty: „Edukacja regionalna w szkole”, „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w klasach I – III”, „Radosna szkoła”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Doskonałe mleko”, „Lekki tornister”, „Ratujemy i uczymy ratować”, eTwinning, rajd „Czyste Góry”, „Po stronie Natury”, „Odblaskowe Pierwszaki”, rajd Św. Jerzego, Herbaciarnia Literacka.

Szkoła osiąga wysokie sukcesy, otrzymuje liczne certyfikaty dzięki podejmowanym działaniom nowatorskim, zaangażowaniu w realizację licznych programów, projektów, akcji i przedsięwzięć. Na uwagę zasługuje uzyskanie przez szkołę certyfikatów: „Bezpieczna szkoła – Bezpieczny uczeń” i tytuł „Bezpiecznej Szkoły”, „Szkoła z Klasą” i tytuł „Szkoły eksperckiej”, „Szkoła wolna od dopalaczy”, „Szkolny Klub Wolontariatu”. Szczególne sukcesy osiągają uczniowie podczas realizacji projektów w ramach eTwinning oraz Herbaciarni Literackiej.

Szkoła przez dziesięciolecia swojego istnienia wypracowała swoje tradycje, które nierozerwalnie wiążą się z kalendarzem roku szkolnego. Na stałe w naszej tradycji zapisały się: uroczystości patriotyczno – religijne 1 września przy schronie bojowym Wędrowiec, 21 września - Święto Szkoły i ślubowanie klas pierwszych, Przegląd Pieśni Patriotycznej, mikołajki, jasełka, udział w finale WOŚP, Jarmark Bożonarodzeniowy, Mistrzostwa w Narciarstwie Zjazdowym, Dzień Regionalny, Dzień Dziecka i Sportu, wyjazdy pamięcido Auschwitz Birkenau, Piknik szkolno – rodzinny, akademie okolicznościowe.

Nasza placówka jest otwarta na środowisko lokalne, współpracuje z lokalnymi instytucjami wspierającymi szkołę: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Promocji Gminy, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Bankiem Spółdzielczym, Nadleśnictwem w Węgierskiej Górce, Przedszkolem, Policją, biblioteką, parafią, Muzeum w Żywcu, Starostwem Powiatowym w Żywcu, Hufcem ZHP w Węgierskiej Górce, Żywiecką Fundacją Rozwoju, WOŚPem i innymi.

Historię i pozytywny wizerunek każdej szkoły tworzą ludzie, którzy są z nią związani. To dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie i ich rodzice. Obraz i historia szkoły to nie tylko jubileusze, święta, uroczystości, sukcesy. To też codzienny żmudny trud. To lekcje, zadania domowe, korytarze pełne gwaru, codzienna praca nauczycieli i wsparcie rodziców.

**Zadania do realizacji, kierunki sukcesu**

**Uczniowie potrzebują nowych wyzwań**

**- efekty działalności dydaktycznej, wychowawczo – profilaktycznej i opiekuńczej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Kryteria sukcesu, spodziewane rezultaty** |
| 1. Uatrakcyjnienie **procesu dydaktycznego:**    * właściwe planowanie, organizowanie i efektywne monitorowanie podstawy prog-ramowej, systematyczne diagnozowanie, realizowanie wniosków z diagnoz i wyników sprawdzianu, ewaluacja,    * rzetelna realizacja treści nauczania zgodnie z podstawą programową,    * badanie i analizowanie wyników dydaktycznych, badanie przyrostu wiedzy,    * wnikliwa realizacja kierunków polityki oświatowej państwa,    * podnoszenie poziomu wiedzy,    * budowanie programów naprawczych,    * prowadzenie działań statutowych szkoły | * kształcenie wyrównuje szanse edukacyjne uczniów, * uczeń uzyskuje lepsze wyniki w nauce, odnosi sukcesy edukacyjne, * następuje wzrost efektów kształcenia oraz poprawa wyników w nauce, * szkoła staje się przyjazna, skuteczna i nowoczesna dla ucznia (wymagająca, gwarantująca konkretne rezultaty poprzez między innymi „rozliczanie” z efektów kształcenia i wprowadzanie nowych techno-logii), |
| 1. Realizacja zadań Programu **wychowawczo - profilaktycznego** :   **Działania wychowawcze:**   * kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich, patriotycznych, * wdrażanie do respektowania norm społecznych, zasad, regulaminów, poszanowania prawa, * budowanie systemu wartości:patriotyzm, uczciwość, szacunek, odpowiedzialność, tolerancja, prawda,kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, nauka i inne * wzmacnianie właściwych zachowań i postaw, * przygotowanie do wyboru zawodu, * rozwijanie zainteresowań kulturalnych, czytelniczych, informacyjnych i innych, * **„Bądź Europejczykiem”** – dostosowanie ucznia do współczesnych warunków życia europejskiego, korzystania z osiągnięć kultury, techniki, gospodarki, nauka języków obcych, * zagospodarowanie czasu wolnego, * procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo   **Działania profilaktyczne skierowane do**  **rodziców:**   * dostarczanie wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, * współpraca w realizacji działań o charakterze profilaktycznym, * uświadamianie konsekwencji prawnych (np. ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii   **uczniów:**   * propagowanie działań i inicjatyw w zakresie profilaktyki, * działania na rzecz społeczności lokalnej, * funkcjonowanie w środowisku cyfrowym, przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci   **nauczycieli:**   * zapobieganie przemocy i agresji, przeciwdziałanie patologiom społecznym * stwarzanie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły, * doskonalenie umiejętności zawodowych, * współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę, * rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów | **Uczeń:**   * zna i stosuje normy społeczne, wzory zachowań, ma poczucie własnej wartości i godności, * bierze aktywny udział w życiu społecznym i kulturalnym, w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, * buduje przyjazne i wspierające relacje z kolegami, nauczycielami i rodzicami, * jest zaangażowany w prace samorządu, działalność wolontariatu, innych organizacji pozaszkolnych, * zna historię, tradycje, symbole narodowe, jest do nich przywiązany, szanuje dziedzictwo kulturowe, * potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną, * zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami, * przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych. |
| 1. **Bezpieczeństwo**  * BHP – bezpiecznie w szkole oraz w drodze do i ze szkoły - procedury, regulaminy, przeglądy, * monitoring * przedsięwzięcia, akcje, spotkania z policjantem * dyżury szkolne nauczycieli * bezpieczne wycieczki i wyjścia poza teren szkoły * szkolenia * próbne alarmy i ewakuacje * pogadanki, warsztaty, zajęcia | * + eliminacja zagrożeń i patologii społecz-nych, wzmacnianie właściwych zachowań (wychowawcy, pedagog),   + radzenie sobie w sytuacjach trudnych (psycholog),   + zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole (zatrudniona pielęgniarka),   + przestrzeganie regulaminów bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy, procedury postępowania powypadkowego i innych procedur opracowanych i zawartych w dokumentacji szkolnej. |
| 1. **Wychowanie komunikacyjne**  * zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym zarówno jako pieszy, jak i rowerzysta, akcja „Odblaskowe Pierwszaki” | * + Uczeń zdaje egzamin na kartę rowerową, zna i stosuje przepisy ruchu drogowego jako pieszy i rowerzysta |
| 1. **Promocja zdrowia**  * propagowanie zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, aktywności fizycznej, * kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych, odpowiedzialności za własne zdrowie, * opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacji zdrowotnej * realizacja programów „Owoce w szkole”, „Lekki tornister”, „Mleko w szkole” | * + Uczeń jest odpowiedzialny za własne zdrowie, jest aktywny i sprawny fizycznie, ma poczucie siły, chęci do życia, witalności |
| 1. **Świetlica** - szerokim oknem na świat - realizacja **zadań opiekuńczych**,   zapewnienie uczniom opieki po zajęciach lekcyjnych | * zatrudnienie nauczyciela asystenta w gru-pach powyżej 25 uczniów, * wydzielenie dodatkowego miejsca dla dzieci przebywających w świetlicy szkolnej (sale lekcyjne), * wzbogacenie bazy dydaktycznej, |
| 1. Zapewnienie pomocy i opieki socjalnej dla uczniów w trudnej sytuacji: stypendia, zapomogi, pomoc doraźna, organizowanie działań wolontariackich w celu pomocy materialnej danemu uczniowi, współpraca z GOPS -em | * uczeń uzyskuje potrzebną pomoc, * społeczność szkolna nie zostawia nikogo, kto potrzebuje wsparcia, * dożywianie |

**Własny rozwój ucznia**

**organizacja procesów kształcenia, wychowania i opieki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Kryteria sukcesu, spodziewane rezultaty** |
| 1. **Rozwijanie zdolności, talentów i zainteresowań:**    * praca z uczniem zdolnym - indywidualne programy, motywowanie nauczycieli z pasją do rozwijania talentów,    * wdrażanie do realizacji różnorodnych projektów edukacyjnych oraz samo-kształcenia uczniów już od najmłodszych klas,    * oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z oczekiwaniami uczniów i rodziców - kółka zainteresowań, kółko językowe, biblioteczne, biblijne, teatralne, taneczne, komputerowe, chór, SKS, robotyka z klockami LEGO, „Szachy w szkole”, kółko robótek ręcznych, przyrodnicze, matematyczne, komputerowe,    * warsztaty edukacyjne, wycieczki o różnej specyfice, spotkania z ciekawymi ludźmi    * pokaz talentów aktorskich, wokalnych, tanecznych (Musical, „Herbaciarnia Literacka”). | **Oferta zajęć pozalekcyjnych:**   * jest stale wzbogacana, zapewnia oczekiwania rodziców i uczniów, * szkoła stwarza ją, uwzględniając indy-widualne możliwości uczniów.   **Uczeń:**   * uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami, * osiąga sukcesy w różnych dziedzinach, na różnych szczeblach na miarę swoich indy-widualnych możliwości, * bierze udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych, turniejach, zawodach sportowych, olimpiadach oraz w różno-rodnych przedsięwzięciach, uroczystościach szkolnych i lokalnych, * ma poczucie satysfakcji i odpowiedzialności za własny rozwój, uczeń nabywa nowe umiejętności z zakresu technologii infor-macyjno - komunikacyjnej (TIK), prog-ramuje, logicznie myśli, * pogłębia wiedzę z zakresu informatyki, rozwija kreatywność, umiejętność anali-tycznego myślenia, |
| 1. **Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej** w świetle nowych regulacji prawnych:    * indywidualizacja procesu nauczania,    * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb,    * realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi rozporządzeniami;    * współpraca z rodzicami i poradniami psychologiczno - pedagogicznymi;    * prowadzenie dokumentacji;    * prowadzenie zajęć: zajęcia rewalidacyjne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, nauczanie indywidualne, zajęcia logopedyczne, zajęcia terapeutyczne, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające uczenie się, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, inne - według potrzeb uczniów,    * w miarę potrzeb tworzenie klas integracyjnych | Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno - pedagogiczną:   * każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości, * uczniowie z wadami wymowy korzystają ze zwiększonej ilości zajęć logopedycznych, * prowadzenie zajęć terapeutycznych różnymi metodami, techniką integracji sensoryczno - motorycznej z wykwalifikowanym terapeutą, * wzbogacenie gabinetu terapii i logopedii, * w razie potrzeby utworzenie klasy integra-cyjnej, * nauczyciel wspomagający umiejętnie kieruje działaniami swoich podopiecznych. |
| 1. **Samorządność uczniowska**. | Działalność w samorządzie szkolnym i klaso-wym spowoduje:   * decyzyjność w sprawach uczniowskich, * aktywność w życiu klasy i szkoły, * samodzielność w podejmowaniu decyzji. |
| 1. **Życie poza szkołą i lekcjami**:    * wolontariat, akcje charytatywne, WOŚP    * organizacje: ZHP, SKKT, SKS, PCK    * kontynuacja działań związanych z projek-tem „Herbaciarnia Literacka”, eTwinning, grupą teatralną „Prowizorka”, „Maska”, „Supełek”, Zespołem Wokalno – Instrumentalnym Baczyński Band    * **„Poznaj swój kraj – świat”** – podróże kształcą i bawią – organizowanie i uczestnictwo w wyjazdach edukacyjnych, wycieczkach, zielonych szkołach, rajdach, zlotach, wyjścia do kina, teatru, muzeum    * **„Szkoła wizytówką miejscowości”** – czynny udział w pracach społecznych, uroczystościach i imprezach społeczności lokalnej – crossy, biegi przełajowe, rajd „Czyste Góry”, św. Jerzego, konkursy plastyczne, „Rozwiń skrzydła – pokaż nam swój talent”, Jarmark Bożonarodzeniowy i inne organizowane przez OPG    * udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych, kościelnych – wychowanie w duchu patriotyzmu,    * akcje ekologiczne: zbiórki makulatury, akcje i konkursy Nadleśnictwa, np. sadzenie drzew | * wzbogacenie form działalności inno-wacyjnej, * rozwój kompetencji społecznych i interper-sonalnych, uwrażliwienie na potrzeby innych, empatia, szacunek dla każdego, * realizacja projektu „Herbaciarnia Literacka”, ZHP, SKKT, PCK, SKS * integracja zespołów klasowych, kształ-towanie postaw prospołecznych, proekologicznych i prokulturowych |
| 1. **Realizacja i wdrażanie autorskich programów, innowacji, projektów edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych**:    * wprowadzanie nowych i nowatorskich rozwiązań programowych, metodycznych i organizacyjnych w zakresie działalności innowacyjnej,    * realizacja projektów, np. eTwinning, Edukacja regionalna, Herbaciarnia Literacka, Tydzień Profilaktyki, Mistrzostwa w Narciarstwie Zjazdowym,    * stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi ucznia (konkursy, koła zainteresowań, Złota Księga, tytuł „Najlepszego absolwenta szkoły”)    * wprowadzenie dziennika elektronicznego | * każdy nauczyciel może wprowadzić inno-wację, projekty, * opracowanie spójnego systemu wdrażania innowacji pedagogicznej, * rozwój uczniów, kreatywność w podej-mowaniu zadań, samodzielna organizacja pracy, umiejętność pracy w grupie, plano-wanie działań, przedsiębiorczość * wzrost efektów kształcenia, * zdobywanie certyfikatów, budowanie wize-runku szkoły, |
| 1. **Propagowanie nowoczesnych metod nauczania**: ocenianie kształtujące, mnemotechniki, techniki logicznego myślenia, mapy mentalne, metody aktywizujące, polisensoryczne, metody projektu, odwróconych lekcji, ośrodków pracy M. Grzegorzewskiej dla uczniów do kształcenia specjalnego | * nabywanie nowych umiejętności, rozwijanie, samorealizacja, * atrakcyjność procesu edukacyjnego spowo-duje intensywniejszą pracę uczniów, * oddziaływanie wielorakie na ucznia da możliwość odniesienia przez niego sukcesu, |

**Rodzice i środowisko lokalne –**

**partnerzy we współpracy**

|  |  |
| --- | --- |
| Zadania | Kryteria sukcesu, spodziewane rezultaty |
| 1. **Stała współpraca z rodzicami**:    * uwzględnienie i realizowanie wniosków i inicjatyw zgłaszanych przez rodziców,    * współdecydowanie w sprawach szkoły (opiniowanie planów, Programu wychowawczo – profilaktycznego),    * wspomaganie rodziców oraz rozwią-zywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych (konsultacje nauczy-cieli, dni otwarte, konsultacje i porady pedagoga, logopedy, oligofrenopedagoga, surdopedagoga, warsztaty), prowadzenie szkoleń,    * zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne,    * wspólne organizowanie imprez na rzecz rozwoju dzieci    * udział w akcjach charytatywnych,    * **„Spotkania z artystami i cenzurki z ocenami**” – spotkania z rodzicami, aktorami, autorami ciekawych książek, idolami młodzieży | Rodzice:   * współdecydują w sprawach działalności szkoły, * uczestniczą w podejmowanych działaniach, * współorganizują różnorodne imprezy dla dobra dziecka i jego rozwoju (mikołajki, Święto Szkoły, Dzień Regionalny, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Piknik Szkolno - Rodzinny, zabawy karnawałowe, zawody sportowe, zakończenie roku szkolnego, Jarmark Bożonarodzeniowy i inne). |
| 1. **Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę oraz partnerami szkoły**:    * Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Milówce,    * Policja w Węgierskiej Górce i Żywcu,    * Sąd Rodzinny w Żywcu,    * Biblioteka Publiczna w Węgierskiej Górce,    * Straż Pożarna,    * OPG w Węgierskiej Górce,    * Nadleśnictwo Węgierska Górka,    * Bank Spółdzielczy w Węgierskiej Górce,    * Przedszkole, szkoły na terenie gminy,    * Starostwo Powiatowe w Żywcu,    * Parafia św. Katarzyny w Cięcinie | * szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, * współpraca korzystnie wpływa na rozwój edukacyjny i społeczny uczniów, * sukcesy uczniów znane są w środowisku lokalnym, * odbywają się spotkania o charakterze profilaktycznym związane z bezpieczeń-stwem ucznia, wychowawczym i dydaktycznym |
| 1. **Promocja szkoły**:    * kronika szkoły,    * strona internetowa,    * artykuły w prasie lokalnej – „Nowiny z Gminy”,    * udział w imprezach środowiskowych,    * apele szkolne, zebrania z rodzicami,    * gazetka informacyjna szkoły „INFOZETKA”,    * gabloty, ekspozycje, wystawy,    * Dni otwarte dla Przedszkola,    * budowanie obrzędowości i tradycji szkoły, pielęgnowanie ceremoniału szkolnego (udział w uroczystościach szkolnych, środowiskowych, patriotyczno – religijnych) | * kształtuje się pozytywny wizerunek szkoły, * szkoła promuje osiągnięcia, pielęgnuje tradycje, * środowisko lokalne ma bieżący dostęp do aktualności z życia szkoły, |

**Organizacja i zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Kryteria sukcesu, spodziewane rezultaty** |
| 1. **Kompetentna, stale rozwijająca się kadra pedagogiczna, sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny**:    * pozyskiwanie specjalistów według potrzeb uczniów,    * motywowanie do wielowymiarowego postrzegania zawodu i roli współczesnego nauczyciela,    * motywowanie nauczycieli do ustawicznego podnoszenia kwalifikacji i udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego,    * zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego,    * delegowanie uprawnień, przydział obowiązków, zadań służbowych i odpowiedzialności właściwym pracownikom,    * wspieranie i motywowanie pracowników do podejmowania inicjatyw, innowacji, i własnego rozwoju (dodatek motywacyjny),    * systematyczna ewaluacja przydatności i skuteczności działań poprzez wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego, zalecenia kontroli, wnioski ewaluacji wewnętrznych,    * debata o kształt edukacji (koncepcja pracy szkoły)    * współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych, zadaniowych i innych,    * budowanie przyjaznego, życzliwego klimatu. | * kompetentna, stale rozwijająca się kadra pedagogiczna, * jasne, uczciwe, transparentne zasady funkcjonowania szkoły, * zdyscyplinowana organizacja pracy, * sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny   **Nauczyciele:**   * zdobywają dodatkowe kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły i uczniów, * doskonalą swój warsztat pracy, * dzielą się swoją wiedzą, * uatrakcyjniają poprzez nowo nabyte umiejętności zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, * stosują nowatorskie pomysły, innowacje, realizują projekty edukacyjne,   **Efekty pracy w zespołach:**   * wymiana doświadczeń, wzajemna współpraca * wypracowywanie wspólnych materiałów edukacyjnych, * współodpowiedzialność za powierzone zadania, * podnoszenie efektywności podejmowanych działań, * dobra atmosfera w pracy |
| 1. **Wzbogacenie warunków lokalowych, wyposażenia szkoły oraz warsztatu pracy nauczyciela**:    * powstawanie nowych klasopracowni: sala przystosowana do zajęć z robotyki i programowania - dostęp do klocków LEGO, laptopów, tabletów, sala logopedyczna    * **zielone lekcje** – zagospodarowanie obiektu przyszkolnego do zajęć w terenie( np. stacja meteorologiczna, scena teatralna)    * świetlica szkolna (powiększenie obiektu, unowocześnienie i wyposażenie w kąciki tematyczne, sprzęt, gry),    * **szkolne** **laboratoria** (działania MEN)– pozyskiwanie środków, pomocy dydaktycznych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (przyrody, biologii, geografii, fizyki i chemii),    * **Koncepcja Modułowych Pracowni Przyrodniczych**    * projekt rządowy **„Aktywna tablica”** (stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych, zakup kompletu laptopów, tablic interaktywnych, nowe oprogramowania i zabezpieczenie),    * wzbogacenie o pomoce do gabinetu terapii, logopedii, robotyki, wyposażenie w sprzęt sportowo – rekreacyjny;    * zagospodarowanie wybiegu szkolnego (ławki na boisku szkolnym, miejsce do skoku w dal)    * szafki na książki dla uczniów,    * modernizacja szatni szkolnych    * **Biblioteka szkolna - nowoczesne centrum multimedialne** (dostosowanie lokali bibliotek do funkcjonowania w ramach jednej szkoły, współpraca bibliotek i szkół Gminy Węgierska Górka w ramach programu eTwinning, kontynuacja i promowanie głośnego czytania w różnych formach, realizacja projektów propagujących czytelnictwo, uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej),    * **„Szkoła naszym domem” –** dbałość o estetykę szkoły, włączanie rodziców do pracy,    * pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje oraz sojuszników wspierających działania. | * wzbogacony warsztat pracy korzystnie wpłynie na rozwój ucznia, * duże zainteresowanie robotyką i nowymi technologiami wpłynie na usprawnienie logicznego i algorytmicznego myślenia i rozumowania, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi, * sprawność w posługiwaniu się narzędziami TIK, tablicami interaktywnymi, * modernizacja, poprawa funkcjonowania i nowoczesność pomieszczeń szkolnych i pomocy dydaktycznych, * integracja środowiska lokalnego wokół wspólnych projektów, |
| 1. **Racjonalne gospodarowanie zasobami (ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi)**:    * modernizacja pomieszczeń gospodarczych i sprzętu,    * bieżące remonty wynikające z użytkowania budynku,    * gromadzenie funduszy na poprawę warunków pracy,    * pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych (wynajem pomieszczeń) oraz przy współpracy z Urzędem Gminy z funduszy unijnych | * osiąganie wysokich standardów we wszystkich dziedzinach związanych z gospodarowaniem zasobami |